



Какие разные Наши дети

Подготовила педагог - психолог
МБДОУ ДСН №6 Котова Ю.В.



Люба

Л- любознательная

Ю – подвижная

Б – беспокойная

О – остроумная

В – внимательная

Ь – загадочная

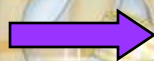
«Так крестьянин понимает землю, как доктор разбирается в болезнях, как скульптор знает особенности мрамора — так и родители должны понимать своих детей. Если мы люди маленькие, отсюда ещё не следует, что боимся больших дел».

(Виктор Гюго).

Что такое темперамент

Темперамент – это врождённые индивидуальные особенности человека, которые характеризуют динамическую и эмоциональную сторону его поведения.

**Темперамент
характеризует**



Эмоциональность

Чувствительность

Активность

Энергичность

Манеру поведения

Увлечения

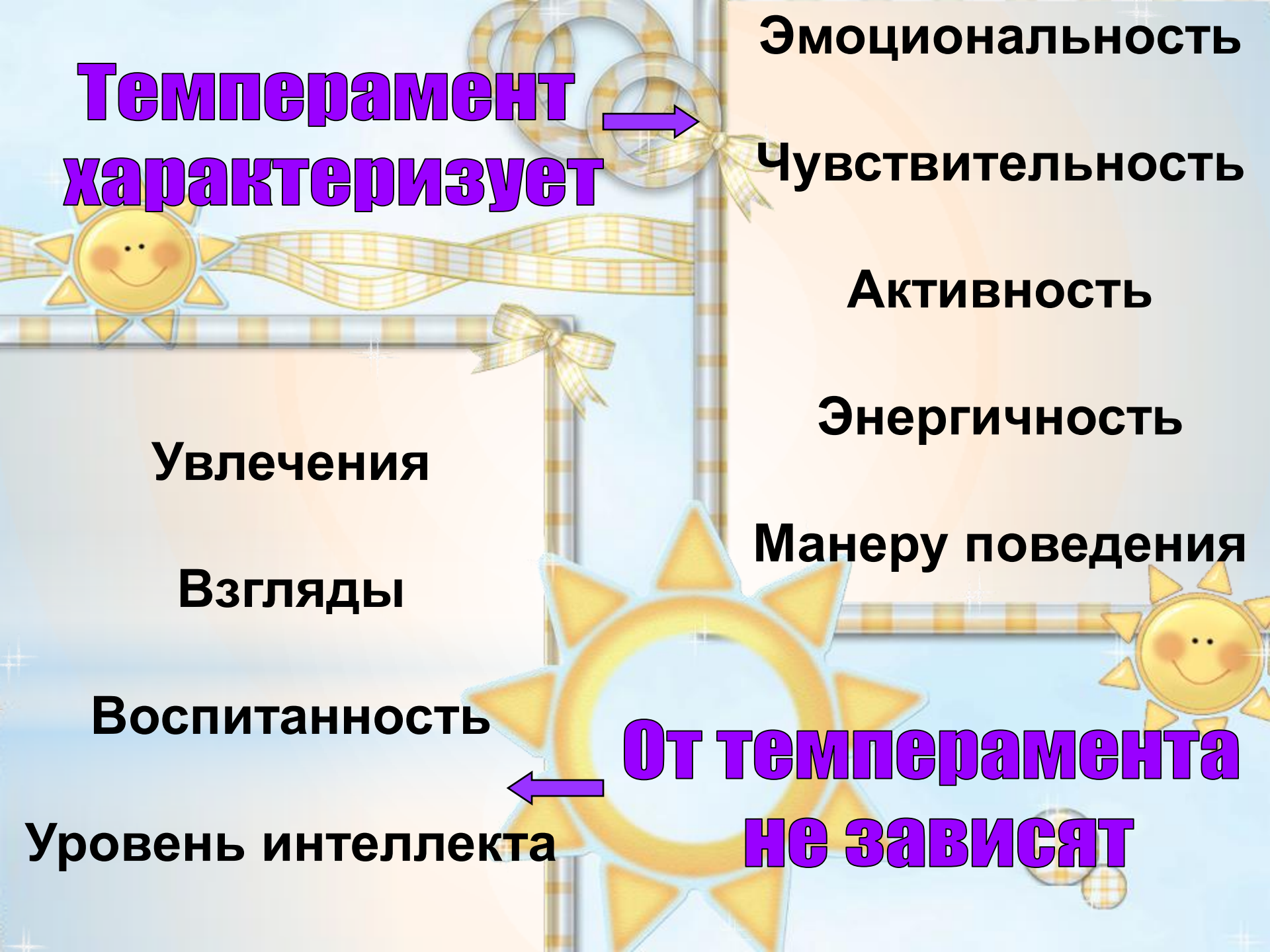
Взгляды

Воспитанность

Уровень интеллекта



**От темперамента
не зависят**



Типы темперамента

сангвиник

холерик

меланхолик

флегматик

4 типа нервной системы

- 1) «Безудержный» (холерик) – сильный, неуравновешенный, подвижный;
- 2) «Живой» (сангвиник) - сильный, уравновешенный, подвижный;
- 3) «Спокойный» (флегматик) – сильный, уравновешенный, инертный;
- 4) «Слабый» (меланхолик) – слабый, неуравновешенный, инертный или подвижный.

Определяем тип темперамента

Ключ к тесту:

Сангвиник - 1, 6, 12, 16, 20.

Холерик - 3, 5, 7, 13, 17.

Меланхолик - 2, 9, 10, 14, 19.

Флегматик - 4, 8, 11, 15, 18.

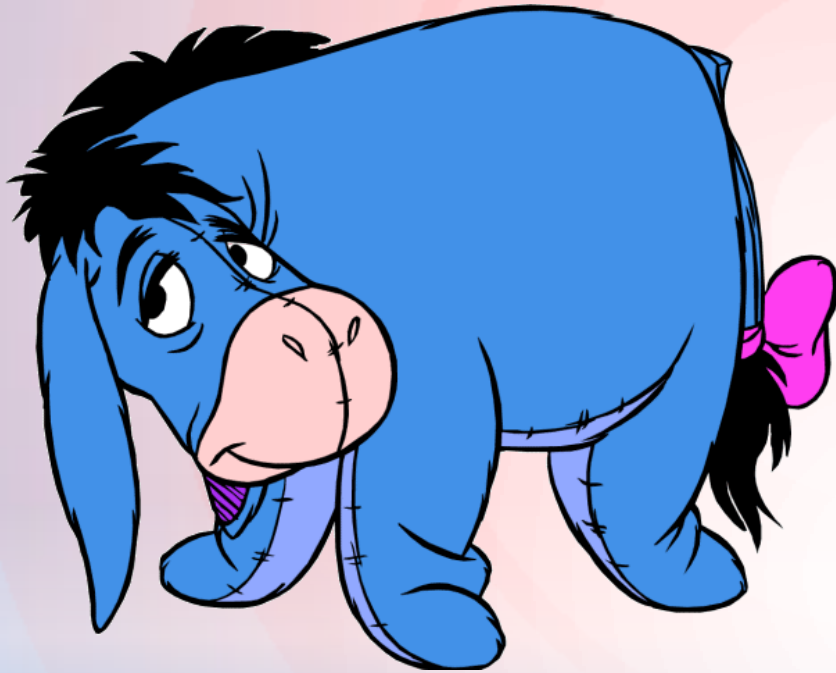
Сангвиники



ХОЛЕРИКИ



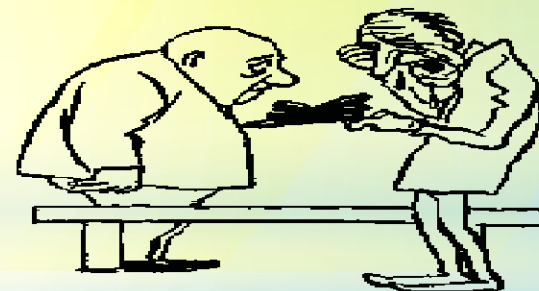
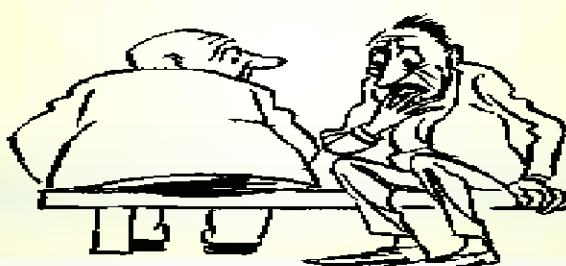
Меланолики



Флегматики



Темперамент в картинках Х. Битструпа



Сангвиники: положительные и отрицательные черты

Общительность

Активность

Отзывчивость

Жизнерадостность

Открытость

Несобранность

Легкомыслие

Беспечность

Поверхностность

Знаменитые представители сангвинического темперамента



Моцарт



Лермонтов М.



Наполеон



Герцен А. И.

myJulia.Ru

Холерики: положительные и отрицательные черты



Вспыльчивость
Агрессивность
Конфликтность
Раздражительность
Нетерпеливость

Оптимизм
Решительность
Общительность
Энергичность
**Высокая
активность**



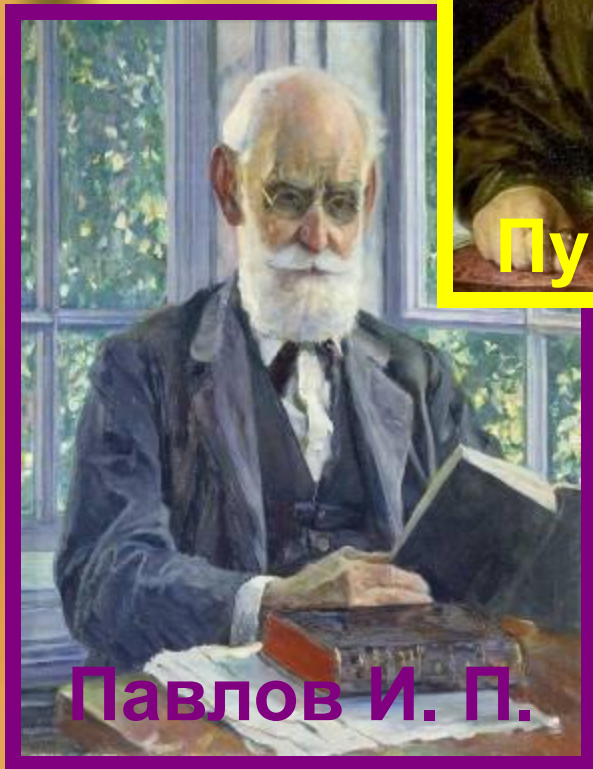
Знаменитые представители холерического императорства



Пушкин А. С.



Суворов А. В.



Павлов И. П.



Пётр I

Меланхолики: положительные и отрицательные черты

Застенчивость
Неуверенность в себе
Мнительность
Пессимистичность
Замкнутость

**Высокая
чувствительность**

Сердечность

Мягкость

Исполнительность

**Тонкая
восприимчивость**

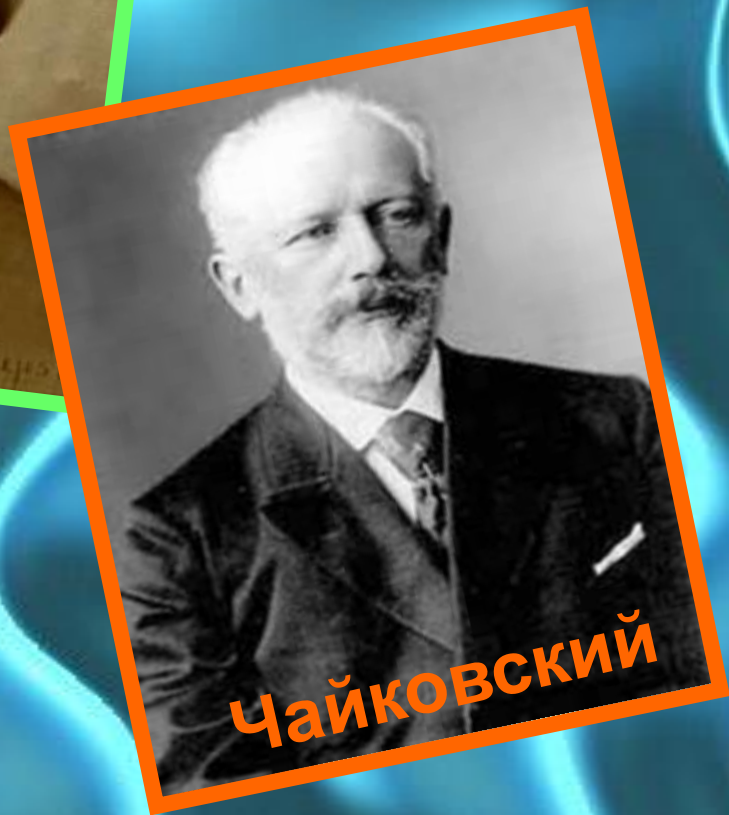
Знаменитые представители меланхолического темперамента



Шопен



Гоголь Н. В.



Чайковский

Флегматики: положительные и отрицательные черты

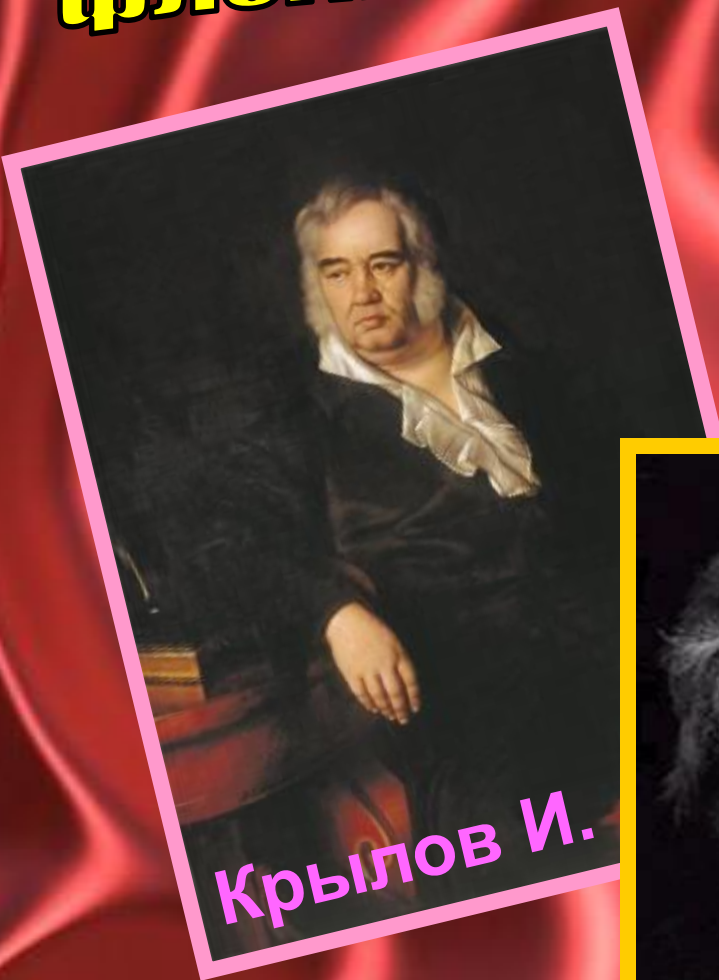


Медлительность
Малоподвижность
Упрямство
Пассивность
Безынициативность

Терпеливость
Обязательность
Хладнокровие
Спокойствие
Настойчивость



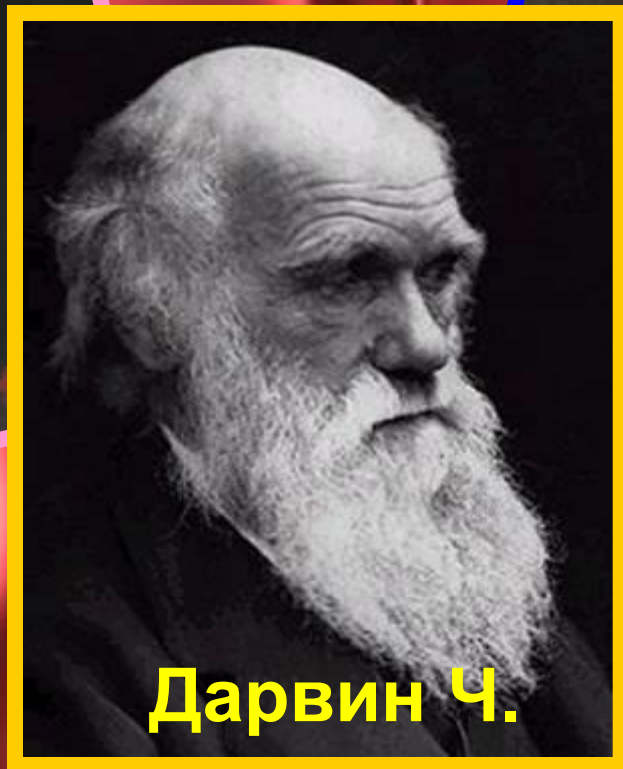
Знаменитые представители флегматического темперамента



Крылов И.



Кутузов М.



Дарвин Ч.

СОВМЕСТНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Сангвиник

Чтение книг

Сочинение историй

Собирание конструктора

Просмотр диафильмов

Холерик

Подвижные, соревновательные игры

Плавание, прыжки на батуте

Ритмичные танцы

Чтение книг о героических подвигах и поступках

Меланхолик

Рисование

Лепка

Конструирование

Не соревновательные игры

Флегматик

Занятия музыкой

Вышивание

Лепка

Рисование

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТЬМИ

Сангвинистический тип темперамента:

1. Проявлять строгость, требовательность к ребёнку, контролировать его действия и поступки
2. Обращать внимание на мелкие нарушения со стороны ребёнка
3. Добиваться, чтобы начатое дело было закончено, обращать внимание на качество, не допускать поверхностного и небрежного выполнения задания
4. Формировать у ребёнка устойчивые привязанности, интересы. Не следует допускать частой смены деятельности
5. Учить ребенка внимательно относиться к сверстникам, способствовать установлению прочных, глубоких взаимоотношений
6. Не следует ограничивать живость и активность сангвника, однако полезно учить его сдерживать при необходимости свои порывы, считаться с притязаниями других

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые сангвиникам

**Пазлы,
чтение книг,
сочинение историй,
собираание
конструктора,
просмотр
познавательных
программ**

**Различные
шумные,
подвижные игры,
хороводы,
игры с водой
и песком**

Холерический тип темперамента:

1. С ребёнком следует говорить спокойно, но требовательно, без уговоров
2. Использовать любимые подвижные игры при формировании «Я-концепции»
3. Ни в коем случае нельзя применять «сильные меры» воздействия – окрики, шлепки, угрозы.
4. Целесообразно ограничивать все, возбуждающее нервную систему, особенно во второй половине дня перед сном.
5. Полезно обучать ребёнка точным движениям – метанию в цель, прокатыванию мяча по ограниченной площадке, ловле мяча, полезны также все виды и способы лазания.
6. Ребёнка следует учить, применяя одобрение, напоминания, иногда замечания.
7. Необходимо развивать сдерживающие механизмы: умение ждать, отсрочить свои желания, сдерживать свой импульс.

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые холерикам

**Плавание,
ритмичные танцы,
катание на
велосипеде, скейте,
роликовых коньках,
игры
с кеглями,
соревнования**

**Спокойные игры,
лото, origami,
конструирование,
рисование.**

Флегматический тип темперамента:

1. Развивать активность, подвижность флегматиков надо постепенно, соблюдая посильность в наращивании темпа
2. Важно поощрять даже незначительное проявление расторопности, подвижности.
3. Следует включать флегматика в такие виды деятельности, которые требуют от ребенка двигательной активности – занятия гимнастикой, подвижные игры, походы, коллективный труд
4. Чтобы развить умение приспосабливаться к новым условиям, полезно ходить с ребенком в гости, давать поручения, требующие общения с детьми, со взрослыми.
5. Следует заранее предупредить его о необходимости закончить работу, но не прерывать резко.
6. Медлительным детям надо создавать такие условия, чтобы вялость, малоподвижность не превратились в ленность, а ровность чувств – в их бедность и слабость.

Меланхолический тип темперамента:

1. Важно соблюдать щадящий режим и принцип постепенности
2. Надо приучать ребенка не бояться шума, спокойно, без тревоги относиться к новому человеку, уметь активно действовать с новой игрушкой
3. Надо проявить внимание, чуткость, надо расположить к себе ребенка, вызвать доверие
4. Лучше не повышать голос, проявлять чрезмерную требовательность или строгость, наказывать
5. Нельзя подчеркивать их недостатки – это лишь закрепит их неуверенность в своих силах
6. Очень важно помочь им найти друзей, преодолеть робость, неуверенность в себе, излишнюю тревожность
7. Необходимо развивать стремление к активности, умение преодолевать трудности. Следует поддерживать положительные эмоции этих детей.

Занятия, игры и игрушки, рекомендуемые меланхоликам

**Игры с водой,
мягкими игрушками,
домашними
животными,
рисование, лепка.**

**Мягкие,
несоревновательные
игры**

**Катание на
трёхколёсном
велосипеде,**

**игры с мячом,
упражнения со
скакалкой**

Зачем нужны знания о типе темперамента ребёнка

- * Вы будете способны прогнозировать поведение своего ребёнка.**
- * Вы научитесь устранять факторы, отрицательно влияющие на его поведение и самочувствие.**
- * Вы сможете использовать в «мирных целях» как положительные, так и отрицательные черты темперамента своего ребёнка.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

